



ZOOM IND PÅ FÆRDSLSREGLERNE

I dette undervisningsforløb arbejder eleverne med følgende delemer:

- Grundlæggende regler for cyklister. 1 lektion - opgave 1.
- Trafikal walk & talk i lokalområdet. 2 lektioner.
- Tegn i trafikken – teori. 1 lektion - opgave 2.
- Færdselstavler for cyklister på lommefilm – teori. 1 lektion + film 3 - 4 lektioner.
- Visning og evaluering af lommefilm. 1 lektion.
- Cykeltræning i lokalområdet.
- Cykling i ukendte områder - ruten planlægges. 3 lektioner - opgave 3.
- Praktisk træning på ny cykelrute overværet af cykelpolitiet. 2 lektioner.
- Evaluering - Cykelpolitiets evaluering og udtalelse. 2 lektioner.

På melletrinnet skal eleverne lære at færdes sikkert i trafikken både i kendte og ukendte områder. Eleverne i denne aldersgruppe færdes i langt højere grad i trafikken på egen hånd, og cyklen er oftest det foretrukne transportmiddel. Eleverne skal lære, hvilke regler der gælder for cyklister, og hvordan de kan være med til at nedsætte risikoen for uheld for sig selv og andre trafikanter.

Grundlæggende regler for cyklister

Til afdækning af elevernes viden om de grundlæggende regler for cyklister, udfylder de en sandt/falsk opgave.

Opgaven tales igennem med henblik på at få adskilt, hvad der faktisk er sandt og falsk. Herved kan konkluderes, hvad eleverne er usikre på i forhold til de grundlæggende cykelregler.

OBS! Løsning på sandt/falsk findes bagerst i denne lærervejledning

Trafikal walk & talk i lokalområdet

Læreren planlægger en gåtur i lokalområdet med henblik på at samtale om trafiksituationer. Læreren lægger nogle stop ind på ruten, hvor eleverne skal sætte ord på, hvordan cyklisterne skal forholde sig her. Ligeledes udvælger læreren nogle samtaleemner frem mod næste stop. Læreren kan stille nogle opgaver om cykeladfærd, -regler og trafikskilte.

Denne rute skal efter den følgende teoriundervisning og fremstilling af lommefilm gennemkøres af eleverne.

Tegn i trafikken

Teori og praktisk træning

Efter den trafikale walk & talk skal eleverne lære teori. Nu handler det om hvilke tegn, man som cyklist skal give i trafikken, så bilister og andre i trafikken kan vurdere, hvad man vil.

På elevernes opgave er vist en række billeder med korte forklaringer, som gennemgås med dem. Nedenstående punkter er tillægsinformationer til elevernes opgave.

Den grundlæggende tegngivning

Som cyklist skal man altid give tegn ved retningsændring og stop; det fremgår af Færdselslovens § 32 stk. 2 og 4. Cyklister viser af med arme og hænder. Når man svinger, rækker man armen ud i den retning, man svinger i – når man stopper, rækker man armen op.

Trafiklys

I flere situationer kan det være svært at gennemskue, hvad der er den rette tegngivning – fx i kryds med trafiklys.

Venstresving i lyskryds

Bilister svinger direkte til venstre i lyskryds, når der er grønt og fri bane. Cyklister må også gerne svinge til venstre – men skal holde et orienteringsstop.

Rundkørsler

Undersøgelser viser, at bilister er langt mere opmærksomme på andre bilister end på cyklister, når de kører ind i en rundkørsel. Derfor er der grund til at være ekstra forsigtig i rundkørsler.

Færdselstavler for cyklister på film

De tilhørende færdselstavler (findes sidst i lærervejledningen) vises på projekter/White board. Tavlerne gennemgås med eleverne, og der samtales om, hvad man skal gøre, når man møder skiltene.

Lommefilm om særlige forhold i trafikken

I opgave 3 skal eleverne vælge sig ind på grupper, der skal lave små instruerende lommefilm om vigepligt, højre vigepligt, højredrejning i kryds, venstredrejning i kryds samt kørsel i rundkørsel.

Eleverne udvælger et sted i nærheden af skolen, som skal bruges til location. Grupper planlægger og får godkendt stedet af læreren.

Eleverne tager gruppevist afsted og filmer. Hjemme igen klippes filmen til og der lægges voice over på. Det er vigtigt, at filmen har et læringspotentiale og viser korrekt cykeladfærd, men behøver ikke kvalitetsmæssigt at kandidere til en Oscar!

Filmene ses og evalueres mundtligt på klassen. Overvej, om der var andre – yngre – klasser på skolen, som kunne have glæde og gavn af at se filmene!

Cykeltræning i lokalområdet

Ruten, som eleverne gik sammen tidligere i forløbet, er nu genstand for cykeltræning. Med viden om tegn i trafikken samt viden fra lommefilmene skal eleverne øve sig på at køre korrekt i trafikken.

Hjemme igen samtales om rutens udfordringer, og hvordan eleverne klarede opgaven.

Cykling i ukendte områder – ruten planlægges

Klassen deles nu i to hold. Hvert hold skal planlægge en rute i lokalområdet, som skal gennemføres af det andet hold. Ruten skal være på mellem 1½ og 2 km og rumme passende udfordringer. Holdet laver et rutekort.

Eleverne sætter fokus på særlige steder og udfordringer på ruten. Her skal de placere sig og agere cykelpoliti. De skal på holdet tale om, hvad der på de udvalgte steder er korrekt cykeladfærd og holde øje med, at reglerne overholdes. Gruppen fremstiller en liste med fokuspunkter til ruten samt navnene på eleverne fra det andet hold. Denne liste bruges til notater, når de cykler forbi.

Cykelpolitiet i aktion

Holdene skal nu på skift stå for cykeltræningen på ukendt område. Alle fra holdet stiller sig klar ude på ruten, imens læreren hjemme forbereder eleverne på, hvilken vej de skal. Alle elever udstyres med et kort over ruten.

Eleverne sendes afsted løbende.

Ude på ruten holder cykelpolitiet øje med deres kammerater, når de skal løse opgaverne på ruten. De noterer, hvad cyklisterne gør rigtigt/forkert.

Holdene skifter.

Hjemme igen efter begge ture skal holdene nu samle informationerne fra fokuspunkterne på ruten om hver elev. Gruppen noterer også, hvad den enkelte elev har brug for at blive bedre til.

Grupperne er i opgave 3 også udstyret med en bødeoversigt, hvor de skal prøve at gøre op, hvad forseelserne ville koste i virkeligheden, hvis det var det rigtige politi, der havde været på arbejde på ruten. Der udskrives en fiktiv bøde som tillæg til udtalelsen.

DET MÅ DU IKKE

Forseelse Bøde

- Uden lys i lygtetændingstiden kr. 700,-
- Håndholdt mobiltelefon under kørslen kr. 1000,-
- Fejl/ mangler v/ bremses, reflekser mv. kr. 700,-
- Kører over for rødt kr. 1000,-
- Kører mod færdselsretningen kr. 1000,-
- Cykler i et fodgængerfelt kr. 700,-
- Cykler på cykelstien i venstre side kr. 700,-
- Respekterer ikke færdselstavle eller pile kr. 700,-
- Overtræder ubetinget vigepligt kr. 1000,-
- Giver ikke tegn kr. 700,-
- Kører uden hænder på styret kr. 700,-
- Cykler på fortov/ gangsti kr. 700,-
- Holder fast i andet køretøj kr. 700,-
- To personer på alm. cykel (bøde til begge) kr. 700,-
- Forkert placering før/ mens du svinger kr. 700,-
- Ringklokke, der ikke virker Advarsel

Kilde: cyklistforbundet.dk

Evaluerende trafikmøde med cykelpolitiet

Grupperne har nu en "udtalelse" klar til hver elev. Udtalelsen overgives i første omgang mundtligt, hvorefter eleven får udleveret gruppens notater og en fiktiv bøde.

Afslutningsvist konkluderes på, hvad eleverne samlet har lært i forløbet, og hvad de fremadrettet bør have større fokus på.

Mål til forløbets tre elevopgaver:

Zoom ind på færdselsreglerne 1

Trafikal adfærd

- Færdselsregler
- Egen sikkerhed
- Samspil i trafikken
- Sikker rute

Zoom ind på færdselsreglerne 2

Trafikal adfærd

- Færdselsregler
- Egen sikkerhed
- Samspil i trafikken
- Sikker rute

Zoom ind på færdselsreglerne 3

Trafikal adfærd

- Færdselsregler
- Egen sikkerhed
- Samspil i trafikken
- Sikker rute

Påbudstavle: Fælles sti

Betydning: Du skal følge tavlens påbud om, at stien udgør en bane, som er fælles for alle færdselsarter angivet på skiltet.



Påbudstavle: Delt sti

Betydning: Du skal følge tavlens påbud om, at stien er adskilt med flere baner forbeholdt hver sin færdselsart. Dvs. du skal kun opholde dig på den bane, hvor symbolet angiver din færdselsart.



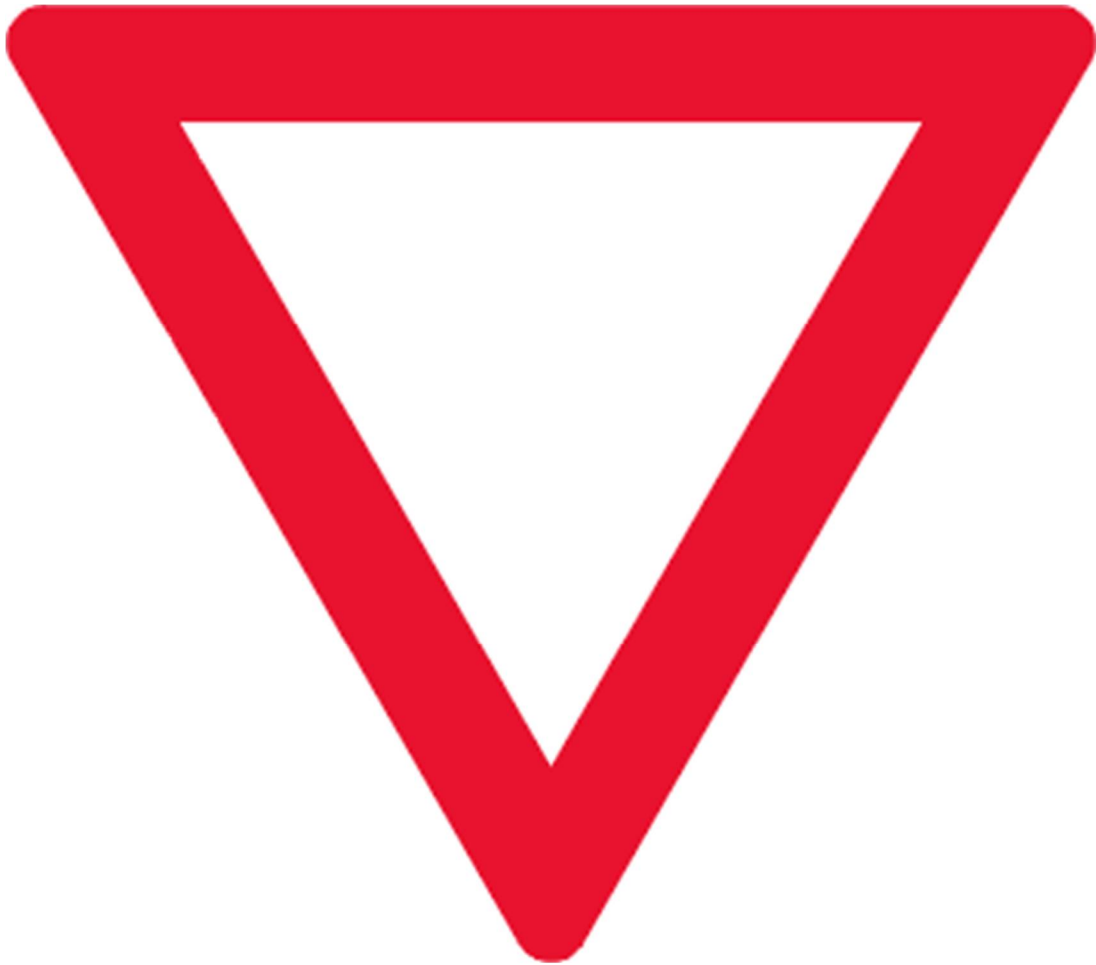
Påbudstavle: Cykelsti

Betydning: Du skal følge tavlens påbud om, at kun cyklister og førere af små knallerter (knallert 30) må anvende cykelstien. Dog må fodgængere gerne benytte cykelstien, såfremt de ikke er "til ulempe for kørende på cykelstien", jvt. Færdselslovens § 10, stk. 3.



Vigepligtstavle: Ubetinget vigepligt

Betydning: Tavlen angiver, at trafikanterne ved indkørsel på eller krydsning af vej ubetinget skal vige for al færdsel fra begge sider.



Vigepligtstavle: STOP

Betydning: "Stop" skiltet angiver, at kørende har ubetinget vigepligt og skal stoppe før fremkørsel i et kryds eller før fremkørsel over jernbanespor.



Forbudsskilte: Højresving forbudt



Forbudsskilte: Venstresving forbudt



Forbudsskilte: Cykel forbudt



Oplysningstavle: Anbefalet rute for cyklister



Advarselstavler: Rundkørsel



Advarselstavler: Fodgængerfelt



Advarselstavler: Lyssignal

