



DEN LYRISKE CYKEL

Fag: Dansk

Tidsforbrug: ca. 2-6 x 45 min.

Materialer: "Det lodrette cykeldigt", "11-ords digt", blyant, papir, lim, computer

Arbejdet med cykelstamtræet fortsættes på lyrisk vis! Hver elev udvælger sig den cykel fra stamtræet, som har gjort størst indtryk på dem. Det kan være fordi, den var sjovest, mest mærkelig eller bare for sej!

I arbejdet med den lyriske cykel foreslås et udvalg af to forskellige digttyper: "Det lodrette cykeldigt" og/eller "11-ordsdigt".

Det lodrette cykeldigt

Sådan laver man et lodret cykeldigt:

- Hver elev udvælger den cykel fra stamtræet, som har gjort størst indtryk.
- Eleven studerer billedet og informationerne om cyklen grundigt.
- Eleven tegner en detaljeret skitse af cyklen.
- Eleven giver cyklen et kæle- eller øgenavn.
- Kæle- eller øgenavnet skrives lodret på et stykke papir.
- Nu skal eleven for hvert bogstav finde et ord, der beskriver eller fortæller noget om denne cykel.
- Digtet renskrives, og skitsen klistres også på papiret. Lamineres for at give den sidste finish.

Eksempel på et lodret cykeldigt om "Ethjulet cykel"

E EVIGT
N NERVEPIRRENDE
Ø ØJEBLIKKET
J JEG
E ELSKER

11-ords digt

Sådan laver man et 11-ords digt:

- Hver elev udvælger den cykel fra stamtræet, som har gjort størst indtryk.
- Eleven studerer billedet og informationerne om cyklen grundigt.
- Eleven tegner en detaljeret skitse af cyklen.
- Eleven skriver digtet ud fra genrekravene til ”11-ords digt”:
 - Første linje består af **et** ord: Farven
 - Anden linje består af **to** ord: Noget der har den farve
 - Tredje linje består af **tre** ord: En egenskab ved det, der har den farve
 - Fjerde linje består af **fire** ord: Noget det, der har den farve, gør ved dig
 - Femte linje består af **et** ord, der sammenfatter det hele
- Digtet renskrives, og skitsen klistres også på papiret. Lamineres for at give den sidste finish.

Eksempel på et 11-ordsdigt om cyklen ”Leitra”:

lyseblå
som sommerhimlen
praktisk og sjov
giver mig en glæde
frihed

NB.: Eleverne kan skrive digtene på computer og scanne deres tegning af cyklen ind, eller (hvis der ikke skal bruges tid på at tegne) vælge at indsætte billedet af den valgte cykel fra stamtræet. Til elever, der kunne have lyst til større udfordring, findes flere lyrikforslag i lærervejledningen for 7. klasse.

Danskfaglige mål:

Fremstilling

- Planlægning
- Forberedelse
- Fremstilling
- Korrektur
- Præsentation og evaluering

Forfatter: Anne Hindkjær, Udeskolelærer