



TI SMÅ CYKLISTER

Fag: Dansk, matematik, musik

Tidsforbrug: 3-4 x 45 min.

Materialer: ”Ti små cyklister” (tekst), computer/projektor/smartboard, papir + tusch/farveblyanter, ”Færdselsskilte”

”Ti små cyklister” er en meget kendt børnesang, som du kan finde på YouTube el. lign. Eleverne lytter til sangen.

Der samtales om teksten, hvor nøgleordet er ”regler”. I sangen handler det om færdselsregler og for at skabe forståelse for nødvendigheden af at overholde disse, kan man tage udgangspunkt i, hvilke regler man mon har i de enkelte familier, i klassen og på skolen. Regler er med til at skabe rammerne for, hvordan mennesker skal omgås hinanden, arbejdet, trafikken mv.

Klassen inddeles nu i 9 små grupper (parvist/3 elever) med hver deres vers. Læreren har på forhånd forberedt ti ark med teksterne 10 cyklister, 9 cyklister, 8 cyklister... 2 cyklister skrevet på øverst. Disse fordeles til parrene. Eleverne skal nu skrive en sætning og illustrere, hvad cyklisten gør galt. Billederne farvelægges, så de bliver spændende at se på.

Sangene scannes ind og vises via projektor/smartboard. Sangen fremføres sammen med billederne.

Billederne findes frem igen, næste gang sangen synges.

Færdselsskilte

I vers syv ser en af cyklisterne ikke på færdselsskiltet, hvorefter det går galt. Men hvad betyder de skilte, som vi møder i trafikken? På arket ”Færdselsskilte” kan eleverne samtale – gerne parvist eller i de allerede dannede par eller smågrupper – om deres betydning. De samme skilte diskuteres bagefter i fællesskab, hvor den rigtige løsning til skiltene præsenteres.

Løsninger:

Nr. 1: Fællessti. Her må både færdes ryttere, gående og cyklister

Nr. 2: Gangsti

Nr. 3: Fodgængere forbudt

Nr. 4: Cykling forbudt

Nr. 5: Højresving forbudt

Nr. 6: Mindste hastighed

Nr. 7: Ridesti

Nr. 8: Skolebørn

Nr. 9: Lyskryds

Tælle på fingrene

I den første matematik bruger børnene meget at tælle på fingrene. Her er der en oplagt mulighed for at træne det. I hvert omkvæd tages fingrene i brug til at illustrere, at man tæller. Når omkvædet begynder, rækkes begge hænder i vejret, hvorefter fingrene en efter en rejses i vejret, så de følger antallet i teksten. De fleste elever kan godt tælle til ti på dette alderstrin, men de sidste, som synes, det er lidt svært, kan få hjælp og støtte fra både kammerater og teksten.

Sangen kan også bruges til at arbejde med minus. Hele vejen igennem sangens tekst trækkes der hele tiden en cyklist fra. Dette kan bruges til at danne simple minusstykker ud fra. Her er det meget konkret at komme ud på gulvet og arbejde aktivt med matematikken.

Hvad skal man så lave under selve verset? Eleverne kan dramatisere, det der sker, eller også kan en fælles bevægelse besluttes. Det kunne være, at fingrene ”dansede” på bordet foran. Så er de aldrig længere væk, end at de er klar til at tælle i omkvædet.

Danskfaglige mål:

Kommunikation

- Dialog

Matematikfaglige mål:

Matematiske kompetencer

- Problembehandling
- Modellering

Tal og algebra

- Tal
- Regnestrategier

Musikfaglige mål:

Musikudøvelse

- Sangrepertoire
- Sanglege og bevægelseslege

Musikforståelse

- Musikoplevelse

Forfatter: Anne Hindkjær, Udeskolelærer