

# DEN HEMMELIGE CYKELRYTTER – DOPING



**Fag:** Naturfag, Idræt

**Tidsforbrug:** 4 lektioner til research og disposition, 4 til optagelse og redigering af podcast

**Materialer:** Computer, mikrofon/mobil, teori om [podcast](#) "Fra manus til mobil"

På baggrund af uddraget "Den hemmelige cykelrytter" skal eleverne lave en podcast. Til arbejdet med podcast anbefales det at bruge ovenstående link. I fagene idræt og biologi skal eleverne fordybe sig i problematikker om doping.

Eleverne skal hjælpes i gang, men arbejder herefter selvstændigt i grupper. De arbejder problemorienteret.

## Opgaven i elevarket

Læs uddrag af "Den hemmelige cykelrytter" og lav i fællesskab en liste over problematikker i forbindelse med doping, som I kunne undersøge.

**Bestem jer i gruppen for, hvilken problemstilling, I vil arbejde med. Struktur jeres arbejde efter denne model:**

**Fakta-spørgsmål = faktisk viden, I kan google jer frem til (Hvem, hvad, hvordan)**

Eksempler... hvad er doping? Hvem doper sig? Hvordan kan man doper sig?

**Årsagsspørgsmål = Viden om årsagen, hvorfor det er/var sådan**

Eksempler... Hvorfor doper man sig? Hvorfor er der brug for forskellige typer doping? Hvorfor er doping ulovligt?

**Alternativspørgsmål = Sammenligning i f.eks. tid eller geografiske steder, mellem grupper mv.**

Eksempler... Hvordan er brugen af præstationsfremmende stoffer anderledes som ungdomsrytter sammenlignet med professionelle ryttere?

Hvilken forskel er der i antal af dopingtilfælde, hvis man sammenligner danske og italienske ryttere?

**Handlingsspørgsmål = her søges en handling på problemet. Altså søges løsninger på, hvad kan vi/nogen gøre ved det?**

Eksempler... Hvad kan vi gøre for at komme doping til livs? Hvad kan man indenfor cykelsporten gøre for at passe bedre på ungdomsrytterne?

**Her følger et uddrag fra bogen 'Den hemmelige cykelrytter', hvor den anonyme forfatter fortæller om doping**

Jeg synes, cykelsporten har et kæmpe problem med sprogbrugen. Når folk hører ordet 'doping', tror jeg, de med det samme tænker på blodposer og epo i cykelsporten og steroider i baseball eller måske bokseren Ivan Drago, der bliver pumpet med alt muligt i et laboratorium fyldt med onde videnskabsfolk i *Rocky IV*.

Virkeligheden er helt anderledes. De fleste, hvis ikke alle, sportsfolk bruger noget, der kan karakteriseres som et præstationsfremmende præparat. Det er en flydende skala. Da jeg begyndte som professionel, var intravenøs restitution ganske normalt. Nu er det forbudt i cykling, men ikke i andre sportsgrene.

En cykelrytter har ikke lov til at bruge noget med nåle, medmindre han har fået en dispensation. Hvis han alligevel gør det og bliver taget, så er han i store problemer. Men i andre sportsgrene er det intet problem.

....

Da jeg blev professionel, var det stadig tilladt at bruge kanyler. Indførelsen af forbuddet mod brugen af kanyler var et af de bedste tiltag i cykelsporten i nyere tid, synes jeg, for når man er ung og dum, virker det ikke som det store spring at gå fra vitamintilskud til noget stærkere. Begge ting kommer fra en kanyle, og det er en læge, der sprøjter det ind.

Hvis du har tilbragt hele din ungdom med at træne målrettet mod at blive professionel, så er det helt normalt at være snæversynet og ikke tænke så meget over tingene. Lægen er eksperten med stor erfaring, og du er først lige ved at blive voksen, så du gør, som han siger.

For mig at se var det en af de store uretfærdigheder i den periode. Der var et enormt tillidssvigt over for unge sportsfolk, der stolede på deres ledere, samt deres forældre, som ikke kunne være til stede hele tiden. De overlod deres børn til hold, der havde pligt til at tage hånd om dem, og i stedet korrumpere de dem.

...

Uddraget er længere! Find uddraget [her](#), når du skal til at arbejde med din opgave.

Fordyb jer i jeres problemstilling, research og find svar på jeres problemformulering. End ud med at lave en podcast om jeres emne. Husk, I er flere til at levere stemmer og kan dermed også inddrage interviewet.

Det er vigtigt, at I med jeres podcast både tager fat på den biologiske såvel som den sportslige side af problematikken. Vær kildekritiske undervejs.

Lyt afslutningsvist til hinandens podcasts. Lav din egen super-mindmap, som indeholder viden om doping fra alle grupper.

Der er indsat to eksempler på podcasts, så eleverne har mulighed for at lytte til en podcast indenfor emnet og samle inspiration til eget arbejde.

Til inspiration - eksempler på podcasts:

<https://altomcykling.dk/podcast-er-der-doping-i-motionscykling> (dansk)

<https://cleancompetition.org/anti-doping-podcast/> (engelsk)

## Mål idræt

Idrætskultur og relationer

- Normer og værdier

Krop, træning og trivsel

- Sundhed og trivsel
- Fysisktræning

## Mål biologi

Undersøgelse

- Krop og sundhed

Perspektivering

- Krop og sundhed

Kommunikation

- Formidling
- Argumentation
- Ordkendskab

