



INTERVIEWGUIDEN

Du skal nu lære at forberede og udføre et interview. Arbejdet er delt i fire faser; en planlægnings-, en øve-, en udførelses- samt en evalueringsfase.

Formålet med denne opgave er, at du skal forsøge at finde ud af, hvilken rolle og betydning cykling havde da dine forældre og/eller bedsteforældre var børn.

Fase 1- Planlægningsfasen

I forberedelsen af interviewet skal du arbejde sammen med en makker.

Når man interviewer andre er det vigtigt, at man stiller de rigtige spørgsmål. Disse kaldes åbne spørgsmål. Åbne spørgsmål er spørgsmål, hvor man ikke bare kan komme til at svare "ja" eller "nej". Nøglen til åbne spørgsmål er at stille spørgsmål ud fra hv-ord.



Skriv sammen med din makker en række åbne spørgsmål ned, som sætter fokus på, hvilken rolle og betydning cykling havde for dine forældre/bedsteforældre. Skriv på A3-papir med tusch, så det kan ses på afstand. I har indledningsvist 15 minutter til at løse opgaven og må gerne bruge det enkelte spørgeord mere end en gang.

Hæng jeres ark op på væggen ved siden af de andres. Saml op på klassen ved at tale spørgsmålene igennem. Måske kan I få yderligere inspiration fra nogle af de andres forslag? Ved gennemgangen af spørgsmålene er det vigtigt, at I tager stilling til, hvilken rækkefølge spørgsmålene bør komme i.

Renskriv jeres interviewspørgsmål og prioriter rækkefølgen af jeres spørgsmål.

Fase 2 – Øvefasen

Gå nu sammen med et andet makkerpar. I skal nu øve jer på at udføre interviewet. I skal skiftes til at være interviewer, så alle har prøvet det. Når, I bliver interviewet, skal I svare ud fra, hvilken betydning og rolle cykling har i jeres eget liv.

Når I skal øve jer, er det vigtigt at være kritisk overfor de svar, som I får. Den gode interviewer vil altid spørge ind igen, hvis ikke svaret er fyldestgørende nok. Altså skal man som interviewer være god til at lytte til det svar, som man får og spørge yderligere ind, i stedet for bare at haste videre til det næste spørgsmål. Målet er jo netop, at I skal få en ny og brugbar viden fra interviewet.

Eksempel:

Interviewer: *"Hvordan så din første cykel ud?"*

Elev: *"Den var lille og rød"*

Interviewer: *"Kan du beskrive den nærmere? Hvilket udstyr var der på den? Var cyklen ny? Hvor gammel var du, da du fik den?"*

Altså er det vigtigt at samle op på det svar, man får. Det kan nemlig være, at svaret fører til et nyt spørgsmål, som man ikke selv havde planlagt.

Optag interviews som lydfil og gem dem til evaluerings- og skrivefasen.

I skal afslutte med mundtligt at give hinanden respons på spørgsmålene samt arbejdet som interviewer. Interviewspørgsmålene rettes eventuelt til.

Fase 3 – Udførelsesfasen

Nu er det tid til at udføre jeres interview. Aftal med jeres lærer en deadline for arbejdet, hvor interviewet skal være udført. Det er ikke et krav, at I skal interviewe både forældre og bedsteforældre, men I må gerne. Dog er det vigtigt, at nogle interviewer forældre og andre bedsteforældre, da I skal bruge udsagn fra begge parter.

Interviewet skal optages som lydfil på mobilen, så du efter interviewet kan lytte til svarene igen.

Optagelsen skal bruges i evaluerings- og skrivefasen.

Fase 4- Evaluerings- og skrivefasen

Efter endt interview skal I skriftligt gengive indholdet fra interviewene i resumerende form. I skal gengive den viden, I har fået i interviewene i et kort tekststykke. I skal finde optagelserne frem på mobilen og lytte til svarene igen, så I får brugt informationerne.

I skal sørge for at rette jeres tekststykker til og skrive med stor skriftstørrelse. Sørg for at lave et pænt layout og afslut med at laminere.

Tekststykkerne skal nu indsættes i en form for tidslinje, der inddeles i tre afdelinger:

- Cyklings betydning og rolle i min tid
- Cyklings betydning og rolle i mine forældres tid
- Cyklings betydning og rolle i mine bedsteforældres tid

I kan være at hænge dem op på væggen, men måske var der en mere spændende idé! Hvordan tænker du, at arbejdet kunne præsenteres?

I skal nu læse hvert område for sig og skrive personlige notater i stikordsform, der helt overordnet og kort skal give jer mulighed for at sammenligne informationerne.

Afslut med mundtligt på klassen at sammenligne cyklings betydning og rolle i jeres egen tid, jeres forældres tid og jeres bedsteforældres tid. Hvordan mon cyklens rolle bliver i fremtiden?